

COMUNICADO DE PRENSA

- **Educación inicial, básica y media superior pierden más de medio millón de estudiantes en un solo ciclo escolar.**
- **El 92.7% de la caída acumulada de matrícula se concentra en preescolar y primaria.**

Ciudad de México, a 11 de septiembre de 2026. La Secretaría de Educación Pública (SEP) actualizó en los últimos días su plataforma del Sistema de Información y Gestión Educativa con las cifras del Sistema Educativo Nacional correspondientes al ciclo escolar 2025-2026. Los datos cotejados con los del ciclo 2024-2025 muestran una **disminución nacional de la matrícula**, tendencia que compromete la capacidad del sistema para garantizar la permanencia y trayectoria educativa de niñas, niños y adolescentes.

De acuerdo con las cifras de la SEP, el Sistema Educativo Nacional pasó de 34 millones 370 mil 623 estudiantes en 2024-2025 a 34 millones 81 mil 774 en 2025-2026. Esto representa una reducción neta de 288 mil 849, equivalente a 0.84% de la matrícula total.

Sin embargo, al sumar las disminuciones registradas en educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y media superior, se obtiene una reducción acumulada de 529,536 estudiantes.

El dato adquiere importancia cuando se observa dónde ocurre la caída. La pérdida de matrícula se concentra en los primeros niveles educativos, mientras que la educación superior registra un crecimiento.

Nivel / Ciclo	2024-2025	2025-2026	Diferencia
Inicial	229,843	222,855	-6,988
Preescolar	3,996,767	3,823,694	-173,073
Primaria	12,838,201	12,520,339	-317,862
Secundaria	6,293,530	6,279,266	-14,264
Media Superior	5,492,491	5,475,142	-17,349
Superior	5,519,791	5,760,478	240,687

Fuente: elaboración propia con datos del Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa, SEP, 2024-2025, 2025-2026.

El mayor descenso corresponde a educación primaria, que pasa de 12 millones 838 mil 201 estudiantes a 12 millones 520 mil 339, una reducción de 317 mil 862, equivalente a 2.48%. Además, esta disminución ocurrió en 31 de las 32 entidades federativas, siendo Coahuila la única excepción.

Le sigue preescolar, cuya matrícula disminuye de 3 millones 996 mil 767 a 3 millones 823 mil 694 estudiantes, una caída del 4.33%, es decir 173 mil 073 niños y niñas menos.

En conjunto, preescolar y primaria concentran una reducción de 490 mil 935 estudiantes, lo que representa 92.7% de toda la disminución acumulada en estos niveles con pérdida de matrícula.

El contraste con la educación superior también resulta relevante. Mientras la matrícula disminuye en los primeros niveles, la educación superior incorpora 240 mil 687 estudiantes más, un crecimiento de 4.36%.

El sistema educativo enfrenta así una paradoja: hay más jóvenes en educación superior, pero menos niñas y niños en la base de la trayectoria escolar.

“No basta con que aumente la matrícula universitaria si cada vez hay menos niños y niñas en los primeros niveles educativos. Aunque tenemos que lograr que los estudiantes lleguen a la universidad, el principal reto es garantizar que tengan las condiciones para ingresar, permanecer y avanzar desde el inicio de su trayectoria escolar”, señaló la Doctora Patricia Ganem, Coordinadora de Investigación del Observatorio de la Educación.

La reducción de matrícula no equivale, por sí misma, a abandono o deserción escolar. Una caída en el número de alumnos también puede responder a factores demográficos, movilidad de la población, migración, cambios en la cobertura educativa o falta de incorporación al sistema.

En Educación con Rumbo, estos datos nos llevan a plantearnos: **¿qué está ocurriendo con las niñas, niños y adolescentes que deberían encontrarse en las aulas?**

Por eso, exhortamos a la Secretaría de Educación Pública y a su Secretario Mario Delgado, a rendir cuentas y explicar qué factores están detrás de esta caída de matrícula, así como a esclarecer cuántos estudiantes efectivamente dejaron la escuela y cuántos corresponden a otros movimientos dentro del sistema educativo.

Pues una política educativa efectiva que tenga como objetivo garantizar el derecho humano a una educación científica, de calidad y de mejora progresiva, debe asegurar que cada generación pueda ingresar, permanecer y aprender desde los primeros años de escolaridad hasta concluir su trayectoria educativa.

-o0o-

Contacto de prensa:
Maru Llamas
442-285-05-03
contacto@educacionconrumbo.com